**Сітка занять з формування основ безпечної поведінки дітей в умовах ведення воєнних дій**

Місяць вересень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДНІ ТИЖНЯ** | **Форми роботи, їх тема, коротко мета** | | | | |
| **Понеділок**  *«Я і інші люди»* | **Розповідь вихователя** на основі інформаційного комікса «Захисник України». Знайомство з поняттям Збройні сили України, пояснення в чому полягає їх служба, які риси характеру мають бути у захисників. *(додаток 1)*  **Вправа «Перетворення».** *Зняття емоційної напруги.* | **Розгляд та обговорення ілюстрацій** «Як поводитись при зустрічі з чужими людьми». Безпечна поведінка при контакті з чужими людьми.  **Дидактична гра** «Оціни вчинок». Вчити дітей правильній поведінці в різних ситуаціях. **Гра «На що схожий мій настрій?»** *зняття емоційного напруження.* | **Перегляд інформаційного комікса** «Поради від захисника України». Збереження здоров’я, гігієна та фізичні вправи – запорука гарного самопочуття. *(додаток 2).* | **Розгляд картини** «Наші рятувальники: військові, пожежники, поліція, швидка допомога» (спираючись на інформаційний комікс) *(додаток 3)*  **Дидактична гра** «Що кому потрібно для роботи Вміння називати предмети, підбирати до назв професій рятувальників.  **Вправа «Казкові персонажі»** *Розслабляти м’язи обличчя, знижувати тривожність.* | **Перегляд мультфільму** про війну «Українка». Пояснити дитині про війну в Україні *(додаток 4).*  **Нейропсихологічна гра «Якщо зможеш повтори»** *зняття емоційної напруги.* |
| **Вівторок**  *«Правила поведінки*  *в довкіллі»* | **Моделювання ситуації** «Небезпечні предмети на майданчику». Закріплення правил поведінки в довкіллі за умов військового стану: нічого не брати до рук, при виявленні стороннього предмета шукати дорослих. | **Міні-заняття** «Їсти гриби – шкідливо дітворі». Знання про отруйні гриби, вміння їх відрізняти від їстівних грибів. Правило: гриби не можна куштувати в сирому вигляді *(додаток 2).*  **Розгляд зображень** грибів, ягід, рослин та визначення, що можна брати а що ні.  **Вправа «Театр масок»** *Профілактика тривожності у дітей, зниження м'язової напруги, втоми, розслаблення м'язів обличчя.* | **Перегляд мультфільму** «Світлофор і перехрестя. Азбука безпеки тітоньки Сова». Усвідомлення важливості дотримання правил дорожнього руху. Закріпити знання про дорожні знаки, різні види транспорту *(додаток 3)* | **Перегляд відео** «Злива, гроза, буревій». Правила безпечної поведінки під час стихійних лих *(додаток 5).*  **Гра «Який, яка».** Підбір слів –ознак до явищ природи *(додаток 6).*  **Вправа «Злі - добрі кішки»** *Зниження тривожності, емоційне розвантаження, скидання негативних почуттів.* | **Моделювання ситуації** «З’явився дим в приміщенні»  **Дихальна гімнастика***зняття емоційної напруги, тривоги.* |
| **Середа**  *«Сам дома»* | **Міні-заняття** «Поведінка з незнайомими людьми». Вчимося поводитися в складній ситуації  **Дидактична гра** «Набери правильний номер телефону». Служби безпеки 101, 102, 103, 104.  **Вправа «Покатай ляльку»** *Знімати м’язові затиски, знижувати тривожність.* | **Читання вірша** «Все живе себе хай береже». Вміння елементарно піклуватися про власне здоров’я *(додаток 2)*  **Гра** «Перша допомога».Обговорення травматичних випадків та вироблення алгоритму дій при них *(додаток 3)* | **Бесіда за змістом казки** «Вовк та семеро козенят».  **Моделювання ситуації** «Чужий дзвонить у двері»  **Вправа “Наші емоції”** *Знайомство з емоційними станами людини.* | **Перегляд мультфільму** «Безпечний двір» та обговорення *(додаток 4).*  **Дидактична гра «**Небезпечні речі». Закріплення знань про небезпечні речі вдома | **Моделювання ситуації** безпечної поведінки вдома «Небезпечні речі знаємо, про безпеку пам'ятаємо». Чи можна брати аптечку з ліками, коли батьків немає вдома? Пояснюємо про наслідки отруєння лікарськими препаратами. Летальні наслідки від неправильного вживання лікарських засобів. Брати аптечку і користуватися ліками під час відсутності батьків не можна.  **Дидактична гра** «Сам вдома». Свідоме ставлення до здоров’я та життя; оцінювати вчинки людей. ***Психологічна вправа****: «Намалюй свій страх». Подолання тривоги і страху дітей під час повітряної тривоги, визначення способів допомоги самому собі, щоб розрадити і поліпшити свій настрій.* |
| **Четвер**  *«Небезпечні предмети»* | **Перегляд мультфільму** «Небезпечні забави лисенятка Фредді». Правила безпеки *(додаток 1)*  **Вправа «Повітряні кульки»** *Знижувати образливість і тривожність, знімати психофізичне напруження.* | **Перегляд мультфільму** «Безпека з Вовком Діккі». Ознайомлення дітей з вибухонебезпечними предметами, формування вмінь і навичок, які допоможуть уникнути небезпечних ситуацій: не чіпати, повідомити дорослих *(додаток 2)*  **Дидактична гра** «Цим ти грайся, а це не чіпай». Вміння дітей розрізняти небезпечні предмети від безпечних. | **Рухлива гра** «Супер герої поспішають на поміч». Програвання різних надзвичайних ситуацій в яких діти виступають супергероями.  **Перегляд мультфільму** про песика Патрона *(додаток 3).*  **Малювання “Веселі плямки”**  ***Мета:*** *дати дитині можливість позбутися власних страхів та знизити тривожність.* | **Перегляд мультфільму** «Лісовий скарб». Мінна безпека *(додаток 4)*  **Дидактична гра** «Знайди речі, які можуть містити небезпеку». Дотримання правил безпечного користування предметами (колючі, ріжучі, вогненебезпечні). | **Перегляд мультфільму** «Як поводитися при виявленні невідомих предметів?» *(додаток 5).*  **Розгляд фото**  «Мінні пастки». Обговорення правильної поведінки при знаходженні невідомих предметів *(додаток 6)*. |
| **П’ятниця**  *«Сигнал «Увага всім!»* | **Перегляд відео** «Що робити коли лунає сирена» *(додаток 2).*  **Вправа «Змінюй ритм».** Привертати увагу дітей і включати їх у загальний ритм роботи, знімати напруження. | **Складання алгоритму** «Правила евакуації під час тривоги. Правила евакуації дітей». Скласти послідовність сюжетних картинок *(додаток 3*)  **Моделювання ситуації** «Звучить тривога, нікого немає вдома». Закріплення правил поведінки під час сигналу тривоги: тривожний рюкзак, похід до бомбосховища або дотримання правил двох стін.  **Вправа "Апельсин (або лимон)"..** *Навчання дитини управлінню своїм гнівом і зниження рівня тривожності.* | **Дидактична гра** «Збери тривожну валізу». Дітям пропонують предметні картинки, вони відбирають те, що потрібно.  **Рухлива гра**: «Тривога. Хто швидше збереться!» Вміння швидко реагувати на сигнал, закріплення правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, розвиток організованості і дисциплінованості.  **Вправа «Слухаємо тишу».** *Зняття емоційного напруження в дітей. Вираження уваги та зосередженості. Розвивати довільну увагу.* | **Перегляд пізнавального мультфільму** «Правила поведінки під час повітряної тривоги. Сирена - що робити? Правила поведінки для дітей» *(додаток 4)*  - | **Закріплення поведінки в бомбосховищ**і з використанням ілюстрацій Плану реагування на НС вихователя ЗДО. Чітко знати своє місцезнаходження, розмовляти не на повну силу голосу, не бігати і не стрибати. Грати в тихі і спокійні ігри. Не забувати, що поруч ще багато інших людей. *(додаток 5).*  **Вправа «Кольорові долоні»** *зняття втоми, емоційної напруги.* |